



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Didáctica de la Gramática y la Sintaxis

**Máster Universitario en Enseñanza del
Español como Lengua Extranjera**

MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Asignatura	Didáctica de la Gramática y la Sintaxis
Materia	El sistema de la lengua española
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	5
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	María del Carmen Carcelen Fraile
Correo Electrónico	carmen.carcelen@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM01

Profundizar en el dominio del conocimiento adquirido no sólo para la mejora de la práctica docente propia, sino también el desarrollo de la innovación e investigación en el área de ELE.

COM02

Diseñar estrategias para transmitir el valor de la lengua española y de las culturas que conforman el mundo hispanohablante.

COM03

Analizar el cambio de paradigma en la comunicación que ha desarrollado las nuevas tecnologías e integrarlas para la mejora e internacionalización de la enseñanza de ELE.

COM04

Evaluar las destrezas lingüísticas que desarrollan los distintos métodos, estrategias y recursos presentes en la enseñanza de ELE, para seleccionar los más adecuados para cada tipo de alumnado.

COM09

Analizar los sistemas morfosintáctico, léxico-semántico y fonético de la lengua española, reconociendo los componentes lingüísticos que presentan mayor dificultad para estudiantes no nativos.

Habilidades

HAB03

Aplicar diferentes estrategias para desarrollar las destrezas de expresión, comprensión e interacción en el lenguaje oral y escrito.

HAB02

Emplear la metodología y los recursos didácticos necesarios para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje del castellano en las áreas de fonética, morfosintaxis y léxico-semántica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- La gramática en ELE: definición y aproximaciones.
- Contenidos gramaticales según el Marco Común Europeo de Referencia para ELE.
- La didáctica de la gramática en ELE.
- Técnicas para enseñanza de la gramática en el aula.
- La enseñanza de la gramática en el enfoque comunicativo y por tareas.
- La evaluación de la gramática en el aula de ELE.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Unidad 1. La enseñanza y evaluación de la gramática en ELE.

Unidad 2. El sistema gramatical y morfosintáctico del español (I). Las formas verbales y el sintagma verbal.

Unidad 3. El sistema gramatical y morfosintáctico del español (II). El sintagma nominal. Los pronombres, la preposición y la conjunción.

Unidad 4. Sintaxis del español. La oración simple y la oración compuesta.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-4.

Unidad 2.

Semanas 5-8.

Unidad 3.

Semanas 9-12.

Unidad 4.

Semanas 13-16.

RECOMENDACIONES

- Recomendación para realizar la actividad 1, semana 3.
- Recomendación para realizar la actividad 2, semana 7.
- Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA
Clases expositivas programadas síncronas	12,5	100%
Trabajos teóricos (revisión y análisis de bases teóricas)	17,6	0%
Trabajos prácticos (aplicación de las bases teóricas para el análisis de casos y/o creación de programas y materiales)	17,6	0%
Test de autoevaluación online	2,7	0%
Tutoría y seguimiento con apoyo virtual	12,5	50%
Trabajo autónomo	54,6	0%
Foros de discusión y debate	5,5	0%
Examen final	2	100%

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Prueba final virtual de tipo teórico-práctico. La superación de la asignatura estará supeditada a aprobar dicha prueba	60%
Realización de trabajos (individuales o en grupo), de tipo teórico en los que se valorará la capacidad de recopilar y analizar las bases teóricas del área de la asignatura, ajustándose a los objetivos y competencias del curso	15%
Realización de trabajos (individuales o en grupo), de tipo práctico, en los que se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la resolución de problemas y creación de materiales, ajustándose a los objetivos y competencias del curso.	15%
Participación en foros a distancia, chats, blogs y otros medios colaborativos, y participación a distancia a las sesiones lectivas	5%
Test de autoevaluación	5%

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Gómez del Estal Villarino, M. (2004). La enseñanza de la gramática dentro del enfoque por tareas, *Forma*, 8, pp. 83-107.
- Lugo, S. y Quintana, L, La gramática en la clase de ELE. Consideraciones sobre su valor en la enseñanza y cómo presentarla en <https://www.scribd.com/document/363943915/La-ensenanza-de-la-Gramatica-en-ELE>.
- Martín Peris, E. (2005). La enseñanza de la gramática según el Marco común europeo de referencia para las lenguas, en *Metodología y Didáctica del español como lengua extranjera*. SGEL, Madrid, pp. 81-102.
- Moreno García, C. (2017). *Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2/L*. Madrid: Arco/Libros, S,L.
- Santos Gargallo, I. (2017) *Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco/Libros S.L.

Complementaria

- Alarcos Llorach, E. (1994): *Gramática de la Lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.
- Gutiérrez Araus, M. L. (2019). *Problemas fundamentales de la gramática del español como 2/L*. Madrid Arco / Libros.
- Gómez Torrego, L. (2007). *Gramática didáctica del español*. SM.
- Martín Peris, E. (CVC). *Gramática y Enseñanza de Segundas Lenguas*. Barcelona: Universidad Pompeu Fabra.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2002). *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación*.
- Peñalver Castillo, M. (2012). El Español en el Marco Común Europeo, *Estudios Filológicos*, 50, pp. 75-93.
- Real Espinosa, J. M. (2017). La evolución de la gramática en la enseñanza del español: de “la colección de reglas” al “conjunto de recursos comunicativos”, *Language and Cultural Encounters (LCE)* *en línea+. Disponible en <https://lceseville.com/tag/pedagogia/page/2/>.

- Rojo, G. (1990).: “Relaciones entre temporalidad y aspecto en el verbo español”, en I. Bosque: Tiempo y aspecto en español, Madrid, Cátedra, 1990, págs. 17-45.
- Ruiz Herrero, J. M. y Soler Canela, O. (2013). Evaluación para el aprendizaje: la evaluación formativa en el aula de ELE, DidactiRed, Centro Virtual Cervantes [en línea]. Disponible en https://cvc.cervantes.es/aula/didactired/anteriores/enero_13/21012013.htm